



Projekt „Děti by si rády hrály“

Žádost o dotaci na rok 2010 z Ministerstva pro místní rozvoj z programu
Podpora obnovy venkova

POPIS PŘÍPRAVY AKCE A ZAPOJENÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE

Děti v mateřské škole Sluníčko mají na zahradě mateřské školy dětské hřiště, které je velmi zastaralé a navíc nevyhovující – jednotlivé prvky jsou z kovu. Hřiště tedy nevyhovuje bezpečnostním normám a také dětem. Dětská hřiště mají velký vliv na rozvoj dítěte v předškolním i školním období. Obohacují život samotného dítěte, rozvíjí jeho motorické dovednosti a zároveň dopomáhají k navozování sociálních kontaktů nejen s vrstevníky, ale i s dětmi rozdílného věku. Mají možnost sledovat a napodobovat starší nebo pomáhat a vést radou – ukázkou mladší. Dřevěná dětská hřiště tyto přednosti bezpochyby mají. Jednotlivá dřevěná dětská hřiště jsou řešena se zaměřením na rozvíjení dětské motoriky, posilová, hravosti a fantazie – na rozdíl od kovových, které k rozvoji malých dětí nepřispívají. Dávají dětem možnost se sami rozhodovat k různým hrám, lezení, houpání a klouzání. Zároveň jsou bezpečná a v možnostech dřevěné konstrukce odolná vandalismu.

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy Sluníčko vzali tento problém za svůj a vymysleli spolu s dětmi návrhy na nové hřiště, které (také pomocí rodičů) předložili na Obecní úřad ve Velkých Losinách. Cílem pedagogických pracovníků bylo ponechat výběr jednotlivých herních prvků na samotných dětech. Děti úkol nadšeně přijaly a namalovaly mnoho různých obrázků, z nichž by pedagogičtí pracovníci spolu se zástupci obce vybrali relevantní dostupné prvky. Nutno říct, že některé obrázky byly opravdovým výtvorem dětské fantazie, které jsou v reálném životě neproveditelné (alespoň ne za přiměřený finanční obnos). Mnoho obrázků však reflektovalo skutečné herní prvky, které budou při schválení projektové dotace nakoupeny. Nejčastěji děti kreslily kolotoče a skluzavku.

Cílem celého projektového záměru je snaha zapojit mladé spoluobčany obce do jednotlivých kapitol projektu. Tzn. v předinvestiční fázi vyslovily děti přání nad jednotlivými herními prvky dětského hřiště. V investiční fázi budou děti mateřské školy zapojeni jako „diváci“, kdy získají představu o tom, jak se dané hřiště „vytváří“. Žáci místní základní školy se budou podílet na terénních úpravách dětského hřiště v rámci pracovního vyučování (dokládáme příslib od ředitele základní školy). V provozní fázi budou nejmladší spoluobčankové nepochybně „uživateli“ dřevěného dětského hřiště.

Harmonogram je následující:

Předinvestiční fáze – listopad 2009/leden 2010

nakreslení jednotlivých prvků dětmi mateřské školy, předání na obecní úřad, zhotovení projektového záměru, výběr vhodného dotačního titulu

Investiční fáze – červen 2010/září 2010

výběrové řízení na zhotovení dětského hřiště, samotná realizace dětského hřiště, zapojení žáků základní školy do terénních úprav hřiště

Provozní fáze – říjen 2010

vedení dětského hřiště do provozu.



obr. č. 1 – Děti malují



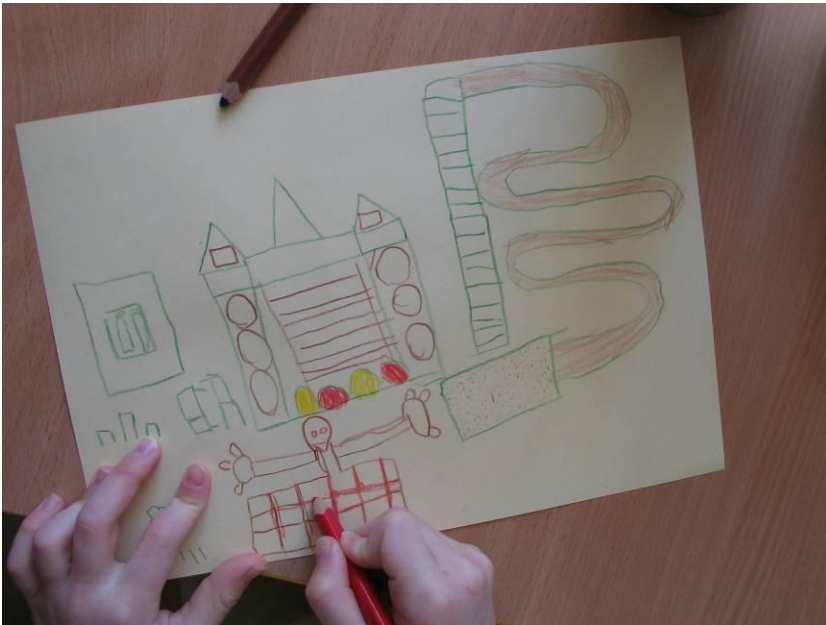
obr. č. 2 – Děti malují



obr. č. 3 – Děti malují



obr. č. 4 - výkresy



obr. č. 5 – výkresy



obr. č. 6 - výkresy



obr. č. 7 – výkresy



obr. č. 8 - výkresy